

1

学校で考えよう

予期せぬネットトラブル？



みんなで
考えよう、
スマートフォン

🔑 キーワード

SNS、裏アカウント（裏アカ）、鍵付きアカウント（鍵アカ）、拡散

! ねらい

- ・ SNS を通じて自分の発信した内容が、自分の意図しない形で他人に伝わってしまい、悪気がなくてもトラブルになる可能性があることを理解する。
- ・ SNS で情報を発信する際にどのようなことに気をつければ良いか考える。

P ポイント

- ・ 送り手の意図と違う形で情報が広がることもある。
- ・ 悪気がなくても他人を傷つけ、トラブルになることもある。
- ・ 外部からは内容が見えないメッセージアプリや、非公開の SNS でも発信の仕方には注意が必要。
- ・ どうやったら責任のある情報発信が出来るかを考える。

📖 指導案

時配	全体の動きと学習内容	指導上、留意する点	資料・備品など
2分	<p>1. 学習課題の把握</p> <p>○授業の課題として「スマホの使い方について考えよう」と提示。</p> <p>○1本のドラマ映像を見てスマホの使い方について考える、授業の進め方であると伝える。</p>	<p>●スマホの所持率が低い学級であれば、スマホは何ができるのかを話し合わせる活動から初めても良い。</p>	<p>★ PC</p> <p>★ DVD 再生機器</p> <p>★※プロジェクタ</p> <p>★※スクリーン</p> <p>★※スピーカー</p> <p>※は大型ディスプレイでもよい</p>
8分	<p>2. ドラマを見て考えよう！</p> <p>○ドラマの中では、トラブルが発生する。「なぜ、トラブルになってしまったのか」理由を考えながら見るように指示する。</p>	<p>●誰にでも起こり得る問題だということを伝えても良い。</p> <p>●ワークシートにメモしながら見ても良いことを伝える。</p>	<p>★映像教材（本編）</p> <p>★ワークシート</p>

<p>10分</p>	<p>3. トラブルの原因を話し合おう！</p> <p>○「トラブルが起きてしまった理由はなんだろう？」できるだけ多くの理由を考えて、ワークシートに、最初は個人で書くよう指示する。</p> <p>○グループで、トラブルになった原因を話し合わせる。</p> <p>○グループでどんな意見が出たか、全体に発表する。出た意見は黒板に書き出す。 (※1)</p> <p>○発表された問題点を整理する。</p>	<p>●ドラマのあらすじを振り返るスライドを見せてから考えさせてもよい。</p> <p>●悠美以外の人物の問題点も考えるようにヒントを出してもよい。</p> <p>●話し合う中で他の原因を考えついたら、書き足すように指示する。</p> <p>●自分が気づかなかった意見が黒板に書き出されたら、ワークシートに書き加えるようにさせる。</p> <p>●予測回答例を参照</p>	<p>★ドラマの内容の振り返りスライド</p> <p>★ワークシート ★黒板・チョーク (PCに打ち込んでも良い)</p>
<p>15分</p>	<p>4. 「なんで、こうなっちゃったの～？」とならないためのアドバイスを送ろう！</p> <p>○ドラマで起きたようなトラブルにならないためには、どうすればよいのか。気を付けられることは何かを考えさせる。まずは、個人でワークシートに記入する。</p> <p>○グループで、思いついたアドバイスを話し合わせる。</p> <p>○グループでどんな意見が出たか、全体に発表する。出た意見は黒板に書き出す。 (※2)</p> <p>○発表された問題点を整理する。</p>	<p>●「△△だから、○○した方がよい」といった、原因と対策をセットで考えさせるようにする。</p> <p>●悠美だけでなく、周りの人にもアドバイスできることがあるか、考えさせる。</p> <p>●自分が気づかなかった意見が黒板に書き出されたら、ワークシートに書き加えるようにさせる。</p> <p>●予測回答例を参照</p>	<p>★ワークシート ★黒板・チョーク (PCに打ち込んでも良い)</p>
<p>10分</p>	<p>5. スマートフォンとの付き合い方について考えよう</p> <p>○解説編の動画を視聴する。</p> <p>・特定のメンバーだけに公開した投稿だとしても、拡散される可能性があることを注意喚起する。</p> <p>・SNSのアカウントを持つ＝インターネット上の「人格」を持つことであるということを押さえる。</p> <p>○これからスマートフォンを使っていく中で、どういうことに気をつけながら使っていくか、ワークシートに書きだす。</p> <p>時間があれば、何名かに発表させる。</p>	<p>●責任を持って情報発信するとは、どういうことかを考えさせる。</p> <p>●その他に、最新のトラブル事例（ニュースなどで報道されたこと）などを紹介してもよい。</p> <p>●これからも様々なSNSがどんどん出る可能性がある中で、自分との付き合い方を客観的に考えさせる。</p>	<p>★映像教材（解説編）</p> <p>★ワークシート</p>

(※1)【トラブルが起きた原因の回答例】

－悠美に関する回答

- ・友達の秘密を、誰だか特定しやすい状態で別の SNS に転載してしまった。
- ・圭太に断りもなく、個人的な情報を別の SNS に転載してしまった。
- ・鍵付きアカウントに投稿しただから、見る人は限られていると油断していた。
- ・ネットで拡散する力を過小評価していた。

－圭太に関する回答

- ・秘密にしたいことを、文字のデータで残る形で悠美に伝えていた。
- ・相談する相手を間違えたのではないか。

－その他、周囲の友達に関する回答

- ・悠美の知らないところで仲間外れにしまった。
- ・鍵付きアカウントに投稿された内容は、その後続けて、圭太を応援する投稿もしていたため、悠美は圭太を応援する気持ちがあった。しかし、応援する部分は切り捨て、悪い部分だけを切り取って拡散していた。

(※2)【アドバイスの回答例】

－悠美に関するアドバイス

- ・一部を隠しても、どこかで特定されるかもしれないので、個人の情報を軽い気持ちでネットに載せない。
- ・友達の秘密は守るべきなので、勝手に他のところに情報は出さない。
- ・鍵付きアカウントであっても、どんな形で出るかわからないので、他人を傷つけることは書きこまない。
- ・アカウントを持つことは責任を伴うので、誰がみても問題ない発言かどうか注意して発信すること。
- ・短い文でしか表現できない SNS ではすべての思いが伝わらなったり、一部を切り取られたりすることがあるので、その危険性を想像しながら情報発信すること。
- ・スクリーンショットができるということはわかっているので、他人も同じことができるという想像力を働かせることが重要。
- ・圭太を傷つけてしまったので、まずは直接謝る。

－圭太に関するアドバイス

- ・秘密にしたい相談は、文字のデータで残ると危ないので、直接話して相談するといひ。

－その他、周囲の友達に関する回答

- ・悠美に鍵付きアカウントを持つことを勧めたのであれば、その危険性も一緒に説明してあげるとよかった。
- ・悠美の悪いところを見つけて拡散するのではなく、むしろ注意してあげて、みんなでいい使い方を覚えていけるようにフォローしてあげること。