

## 学習指導案 テーマ①

【題名】みんなのデジタル教室 01 「デジタルアイデンティティを考える」			
【学年】中学校～高等学校	【科目】総合・道徳	【単元名】—	【コマ数】1 (50分)
内容	ネット上で公開される「個人情報」に関する整理、「安心」「安全」「前向き」にネットを使うためのコツと対策		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>一般的にイメージする「個人情報」だけでなく、普段あまり意識しない「履歴」も他人から見えることを認識する</li> <li>「安心」「安全」「前向き」にネットのアプリやSNSを使う対策やコツを、インフルエンサーから学び、活用する</li> </ul>		
準備	PC・プロジェクター＆スクリーン・スピーカー・ワークシート・筆記用具・学習プリント (+Web 環境) ※企業教育研究会が、オンライン授業もしくは出張授業で講師を行うことを想定)		
活動	教師の働きかけ		
○導入 10分	<p><b>【解説】インターネットの概要を知る。</b>          インターネットの1分間を切り口にした導入部。          ① 様々なサービスを事例として挙げつつ、1分間でインターネット上でどれくらいデータが作られているのか。          ② 世界で45億もの人がインターネットを使っていることを伝える。</p> <p><b>【導入】SNSを見て、その人の「印象」を想像してみよう</b>          インフルエンサーの人の特徴を集めたInstagramの画面を見て、その人の個人情報や人格、趣味、属性などを想像する。ワークシートに書き、共有する。</p> <p><b>【Activity】「のえのん」のInstagramを見て、「のえのん」の印象を想像する。</b>  <b>【VTR①】実際の「インフルエンサー」に話を聞いてみよう！</b>          「ネット使い方」インタビュー、画像のみを見たときと動画を見た後で「のえのん」の印象は違いがあったかどうかを考える。</p>		
○展開 30分	<p><b>【解説】デジタルアイデンティティとは</b>          名前、所属（学校・部活・クラブなど）、顔写真、住んでいるところ、連絡先、趣味、購入履歴、いいね！の記録、意見、主張、リツイート・シェアしたもの…→組み合わせがデジタル世界の「あなた」の人格（デジタルアイデンティティ）</p> <p><b>【解説】オンラインでは「痕跡」が残り、他人も自分についての情報にアクセスできる</b>          「オンラインでの活動の痕跡」「自分についての情報に他者がアクセスする手段」などのスライドを用いた解説</p> <p><b>【Activity01】ある架空の人物のSNSからその人のデジタルアイデンティティを想像してみよう</b>          名前、所属、年齢などのプロフィールや、シェアした情報の蓄積から、その人のデジタルアイデンティティを探す。ワークシートに書き、話し合う。          （プロフィールとともに、タイムラインから趣味や思想が想像できそうな青少年の架空のSNS（Facebookページをイメージ）から読み取る）</p> <p><b>【解説】あなたのアイデンティティを誰にシェアするかを考える。</b>          オンラインで情報をシェアするときに気をつけること、シェアした場合何人に見られる可能性があるかを伝える。</p> <p><b>【Activity02】ある少年のSNSからその人の人格や印象を予想、考える。</b>          ある架空の少年のSNSをみて、その人の「人格や印象を中心に」デジタルアイデンティティを予測する。ワークシートに書き、話し合う。          （プロフィールとともに、タイムラインから趣味や思想が想像できそうな青少年の架空のSNS（Facebookページをイメージ）から読み取る）</p>		

	<p><b>【VTR②】SNS 投稿のコツは？「インフルエンサー」に聞いてみよう！</b></p> <p>S N S で情報を発信する際に心がけていることのインタビュー映像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが共感するような情報を集めたり、作ったりして公開している</li> <li>・一方で自身に危険が及ばないか、誰かを傷つけていないか気をつけている</li> <li>・「いいね！」や「シェア」をする際に、気を付けている</li> <li>・デジタルアイデンティティを守るためにやっていることは何か？</li> </ul> <p>→「個人情報の公開の範囲」「セキュリティ（乗っ取り対策）」「知らない人との距離感」「公開する前に確認」など、コツを聞く。</p>	<p>※履歴の蓄積だけでなく、アカウントを乗っ取られることは、「デジタルアイデンティティの危機」であることを意識する。</p>
○まとめ 10分	<p><b>【解説】オンラインで構築される「デジタルアイデンティティを」守る対策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プロフィールに掲載する個人情報</li> <li>・公開範囲の設定</li> <li>・セキュリティを固める</li> <li>・パスワードのコツや取り扱いを詳しく解説。</li> <li>・2段階認証についても解説</li> <li>・嫌がらせやいじめについては「報告」できる</li> <li>・フォローをやめる、ブロックする、相談するなど</li> </ul> <p>→自分自身はどんなことができるか、話し合ってワークシートに記入</p> <p><b>【解説】危険性がある中で SNS で情報を発信するメリット</b></p> <p>友達が増える、世界が広がる、広告や宣伝、アドボカシー、自分の作品を公開する など。</p> <p><b>【VTR③】「インフルエンサー」から、中高生に向けたメッセージ(映像再生)</b></p> <p>「前向きにネットを使うため」のメッセージ</p> <p>最終的に最初の「のえのん」の印象と動画を三本通した「のえのん」の印象が違うことに気づいてもらう。</p> <p><b>【まとめ】授業のまとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オンライン上の情報の一つ一つが、オンライン上のあなたの人格、いわゆる、デジタルアイデンティティをつくる。ということを伝える。</li> <li>・デジタルアイデンティティを守るために、どうすればいいのかしっかりと考えて、使う必要があることを伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前にできる対策と事後でも対応ができるなどを分けて解説する</li> </ul>