

仕事と社会の関わりを探究しよう！

時配	●教師の指導・支援 発問	教材
5分	<p>1. 実社会の問題解決に、世の中の仕事はどのように関わっているのだろう？（問題の設定）</p> <p>●前時を振り返り、以下の点を確認する。</p> <p>①カードゲームにおいて「まいひな市」の問題を様々な業種が連携して解決していたこと</p> <p>②それぞれの業種で働く人は仕事を通して「まいひな市」の問題解決という形で社会に関わっていたこと</p> <p>③世の中の仕事は社会とつながっており、人々は仕事を通して社会に参加していること</p> <p>●本時では実社会の社会問題について、その解決に向けてどのような職業が関わっているかを調べることを伝える。</p> <p>※以下のいずれかの発問を選択して展開してください。</p> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px;"> <p>発問 A：身近な地域社会の問題解決には、どのような職業の人々が関わっているのかを探究しよう！</p> <p>※先生が社会問題を設定しても良い</p> <p>参考：各市町村が作成している総合計画を検索し、地域社会の問題を調べることも可能です。</p> </div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px;"> <p>発問 B：自分の興味関心がある社会問題の解決には、どのような職業の人々が関わっているのかを探究しよう！</p> <p>※個人で探究しても、興味関心が近い人のグループで探究しても良い</p> </div>	<p>・スライド （前時のスライドから関連部分を抜粋）</p>
15分	<p>2. 社会問題について調べよう（情報の収集・整理）</p> <p>●前時に配布した冊子や GIGA スクール端末、学校図書館等を活用して社会問題について調べ、ワークシートの 1 に記入するように伝える。</p> <p>※ワークシートには「原因」「現状」「解決のために取り組まれていること」という項目があります。調べて分かったことを当てはまる項目に整理しながら記入するようにご指導ください。</p> <p>※クラスの実態や、キャリア教育カリキュラムなどに応じて時間は調整してください。</p>	<p>・GIGA スクール端末</p> <p>・冊子</p> <p>・事後学習用ワークシート II</p>
20分	<p>3. 社会問題の解決に関わっている職業を予想しよう（分析）</p> <p>●ワークシートの各項目に記入した内容を振り返り、どのような職業の人々が関わっているのか予想し、ワークシートの 2 に記入するように伝える。</p> <p>※幅広い視点で関連する職業を予想できるよう、なるべく多くの職業を記入するように促してください。</p> <p>※同じ社会問題や関連する社会問題を調べた学習者同士で話し合いながら予想しても良いです。</p>	<p>・GIGA スクール端末</p> <p>・事後学習用ワークシート II</p>
10分	<p>～休み時間～</p>	
10分	<p>4. 予想を近くの人と共有しよう（まとめ・表現→問題の発見・設定）</p> <p>●近くの人（2～4人程度）と予想したことを共有し、お互いに予想に対して意見を伝え合うように伝える。</p> <p>※共有を通して他にも問題解決に関わっている職業があると気づいた場合はワークシートの 2 に書き加えるようにご指導ください。また、共有の結果、関係するかどうか迷う職業が見つかった場合は、自分でも調べられるようにマーカーなどで印をつけておくようにご指導ください。</p>	<p>・事後学習用ワークシート II</p>

30分	<p>5. 予想を確かめよう（情報収集・整理分析）</p> <p>●予想で挙げた職業の中から1つ選び、GIGA スクール端末や学校図書館等を活用して実際にはどのように社会問題に関わっているのかを調べ、ワークシートの3に記入するように伝える。</p> <p>※同じ社会問題や関連する社会問題を調べた学習者同士で話し合いながら予想しても良いです。</p> <p>※職場体験と関連づけた発展学習：関係者へのインタビュー等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ GIGA スクール端末 ・ 事後学習用ワークシートII
8分	<p>6. 調べて確かめたことを近くの人と共有しよう（まとめ・表現）</p> <p>●予想を共有した人と調べて確かめたことを共有し合うように伝える。</p>	
2分	<p>7. 授業のまとめ</p> <p>●実社会の社会問題にも様々な職業の人が関わっていることを確認する。</p> <p>●世の中で働く様々な職業の人々は、仕事を通して社会に参加していることを確認する。</p> <p>●自分は将来、どのような職業を通して社会に参加したいのかを考えていくことで、その仕事に関連する進路が具体的にわかるようになり、進路選択につながることを伝える。</p>	