



モデル指導案 2.「情報発信編」

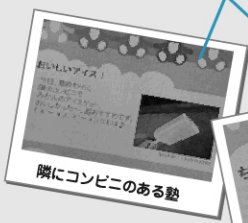


時配	学習活動と内容(○)	指導上、留意する点(●)	資料など(★)
5 min	1. ケータイって何? ○ブログの利用について質問に答える。	●今日の授業はブログに関する内容を扱うことを予告する。 ●<質問内容> ①ブログを知っているか。 ②ブログを作ったことがあるか。	★PC ★プロジェクト ★スクリーン ★スピーカー ★マイク
20 min	2. ビデオを見て考えよう! ○ブログとはどういうものかを知る。 ○『ブログと個人情報』を視聴する。 ○『ブログと個人情報』を振り返る。 ・書き込みの内容  <p>右ページの書き込み内容を参考してみてください</p>	●ブログとはインターネット上で書く日記のようなものであることを映像(「ブログ社会の落とし穴」)や実際に存在するブログを用いてわかりやすく説明する。 ●映像はブログに関する内容であることを予告し、主人公ありさのブログの問題点について考えながら視聴するよう促す。 ●書き込みの内容を振り返り、その内容に伴って周りの状況がどのように変化したか問いかけることにより話し合いが活性化されるようにする。	★映像教材 NHK「ブログ社会の落とし穴」第1話 「ブログと個人情報」 ★ワークシート
15 min	3. 主人公の問題点を話し合おう! ○グループで主人公のブログについての問題点を話し合い、意見をワークシートに書く。 ・写真掲載 ・不特定多数の閲覧 ・情報発信の危険性 ○グループで出た問題点を発表する。	●グループで話し合った問題点をワークシートに書かせるようにする。 ●発表し終わったところで、問題点について整理する。 ●問題点をそのままにして続けているとどうなるかを考えさせる。	★ワークシート ★黒板 ★チョーク 


時配	学習活動と内容(○)	指導上、留意する点(●)	資料など(★)
10 min	4. ブログとの付き合い方について考えよう ○情報発信でのトラブルに関する最新情報を伝える。 ○振り返りカードを書く。	●教材を用いて、発信した情報の状況を図解した資料を用いて、分かりやすく説明する。 ●情報発信に関するトラブルの最新情報を取り上げる。 ●これからの自分のケータイとの付き合い方を客観的に考えさせる。	★情報発信の仕組み ★サイトからの情報 ★ワークシート
ワークシート、「情報発信の仕組み」教材、トラブルに関する最新情報については、「考えよう、ケータイ」ホームページ(http://ace-npo.org/info/sbm/)からダウンロードしてご利用下さい。			

問題のある書き込み pick up!

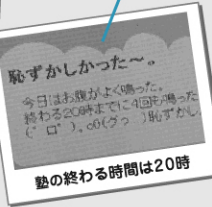
場所が特定される



個人が特定される



時間が特定される



映像教材のあらすじ

友達の勧めでブログを立ち上げた「ありさ」。毎日のささいな出来事や、日頃思っていることを、ブログで発信することに夢になっていく。そんな中、ありさに好意を持つ同級生・静夫は、ついに彼女のブログを突き止める。ブログに書かれたありさの何げない「日常」は、次第にありさを知るための「情報」へと変わっていく。そして、ありさのブログを見つめるもう一人の怪しい男が…ブログに個人情報を公開し続けた中学生が現実社会でトラブルに巻き込まれてしまう話を描き、これをもとに上手な付き合い方を考える。

