

3

家庭で考えよう

スマホトラブル、うちの子だけは大丈夫？



みんなで
考えよう、
スマートフォン

🔑 キーワード

フィルタリングサービス、機能制限、ルールづくり、青少年インターネット環境整備法

! ねらい

- ・18歳未満が利用するスマートフォンはフィルタリングを設定する義務があることを知る。
- ・トラブル回避や、利用時間の管理、課金の管理などがフィルタリングや機能制限で可能だと知る。
- ・ルールづくりのポイントや、各家庭で起きたトラブルと回避方法をみんなで共有する。

P ポイント

- ・青少年インターネット環境整備法が改正され、販売店の説明義務が強化された。
- ・利用時間制限、危険なサイトへのアクセス回避、課金の防止なども設定できる。
- ・端末の契約者も、フィルタリングを外すことを選択するのも「保護者」とであると自覚する。

📖 指導案

時配	全体の動きと学習内容	指導上、留意する点	資料・備品など
5分	<p>1. テーマの把握とグループづくり</p> <p>○集会（保護者会や地域集会）のテーマとして「スマホの使い方について考えよう」と提示。</p> <p>○話し合いを行うグループを作る。</p> <p>○1本のドラマ映像を見てスマホの使い方にと保護者の行動について考える進め方であると伝える。</p>	<p>●スマホの所持率が低い地域・学年であれば、スマホは何かができるのかを話し合わせる活動から初めても良い。</p> <p>3名～5名程度、普段あまり話さない人どうして組むとよい。</p>	<p>★ PC</p> <p>★ DVD 再生機器</p> <p>★※プロジェクタ</p> <p>★※スクリーン</p> <p>★※スピーカー</p> <p>※は大型ディスプレイでもよい</p>
8分	<p>2. 設定を確認してドラマを見る</p> <p>○ドラマを見た後で、様々なエピソードや、気になったシーンなど、グループで自由に感想を話し合ってもらうことを予告する。</p> <p>○ドラマ（本編）を視聴する。</p>	<p>●どの家庭にでも起こり得る問題だということ伝えても良い。</p> <p>●気が付いたことや気になるシーンをメモしながら見でもらってもよい。</p>	<p>★映像教材（本編）</p>

10分	<p>3. ドラマの感想を話し合おう！</p> <p>○様々なエピソードや、気になったシーンなど、グループで自由に感想を話し合ってもらおう。</p> <p>○グループでどんな感想や意見が出たか、全体に発表する。出た意見は黒板などに書き出す。</p> <p>○発表された感想を整理する。</p>	<p>●ドラマのあらすじを振り返るスライドを見せてから考えさせてもよい。</p>	<p>★進行スライド</p> <p>★黒板・チョーク (PCに打ち込んで も良い)</p>
5分	<p>4. 解説編の映像を視聴</p> <p>○解説編の動画を視聴する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年インターネット環境整備法が改正された。 ・フィルタリングサービスの利用や、ルールづくりが求められる。 		<p>★映像教材（解説編）</p>
7分	<p>5. 解説①「青少年インターネット環境整備法」とフィルタリング</p> <p>○解説スライドでポイントを振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・法律が改正された。 ・スマートフォン等を契約するときは、販売店が利用者の年齢を確認することが義務化 ・18歳未満が利用する場合、販売店はフィルタリングサービスの必要性と内容を説明 ・保護者が「不要」と申し出ない限り、販売店はフィルタリングサービスの提供・設定する ・気になれば、販売店に確認してもよい。 ・フィルタリングの強度や機能制限で、徐々にできる範囲を広げることが重要。 	<p>●フィルタリングを外すと判断するのは、保護者である。フィルタリングを外した子どもにトラブルが起これば、それはそう判断した保護者の責任もあるのではないかな？</p>	<p>★解説スライド</p> <p>※フィルタリングや機能制限のかけかたについてはダウンロードできるリーフレット『お子さまがスマートフォンを安全に楽しく使うために!!』に詳しく掲載されています。コピーしてご活用ください。</p>

<p>7分</p>	<p>6. 解説②ルールづくりと家族のコミュニケーション</p> <p>○解説スライドでポイントを振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールづくりは保護者の責任。なぜならば、未成年のスマホの契約者は保護者（法定代理人）であるから。 ・スマホデビューの際にルールの提案をすべきだが、すでに持たせた後から決めても、遅くはない。契約者は保護者だから。 ・保護者が心配していること、不安に思っていることを解決するためのルールを話し合い、定期的に見直すことが大事である。 	<ul style="list-style-type: none"> ●すでにスマホを持たせてしまった家庭でも、今からルールづくりやフィルタリングについて話し合うことは、決して遅いことではない。 	<p>★解説スライド</p> <p>※ルールづくりのポイントやトラブルの相談先はダウンロードできるリーフレット『お子さまがスマートフォンを安全に楽しく使うために!!』に詳しく掲載されています。コピーしてご活用ください。</p>
<p>6分</p>	<p>7. まとめ・感想の話し合い</p> <p>○今日の講座で気付いたことや、今後、家族で取り組みたいことについて、グループで話し合う。</p> <p>○今日の講座をきっかけに、何かトラブルがあったときに、保護者同士で情報共有ができるようになるといいですね、と伝えて終わる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●時間があれば、何名かに発表してもらおうとよい。 	