

## 目次

はじめに

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| 藤川大祐         | いじめ防止プログラム開発の試み<br>—いじめか否かが判然としない架空事例を教材として—                 | 1  |
| 陳卓君          | 中国の小学校における漢字教育に関する考察<br>—漢字政策及び教材の視点から—                      | 7  |
| 根岸千悠         | 国立大学教員養成学部における<br>学校安全に関する教育の取り組み状況について                      | 15 |
| 阿部学          | 手描きアニメーション制作の授業開発とタブレット PC 活用の試み<br>—小学校・総合的な学習の時間における実践—    | 21 |
| 藤川大祐・阿部学・城亜美 | 教員養成学部授業におけるアプリ教材づくり<br>—ハッカソンにおけるプロトタイプ作成まで—                | 29 |
| 飯島淳・久本綾      | 小・中学校教育課程における表現活動に関する研究<br>—ものづくり・音づくり・音楽づくりを連携した創造的表現活動の試み— | 43 |
| 太田貴之         | 地域連携による継続的な起業家教育を実践する際の意義と課題<br>—「西千葉子ども起業塾」の学生スタッフへの調査から—   | 55 |
| 徐吟舒          | 中国の中学生に対する英語リスニングの授業の開発<br>—PCによるアニメーション吹き替えを生徒が行う授業—        | 67 |
| 高橋正太郎        | 数理モデルによるシミュレーションを題材とした中学校数学の授業開発<br>—感染症伝播とその予防を例として—        | 75 |

