

## 目次

### はじめに

学校における「迷惑ゲーム」 ーメタゲーム言説のメタ分析をふまえてー	藤川 大祐	……1
正義から私的制裁について考える道徳科の授業開発	安部 唯花	……11
アンコンシャス・バイアスとの向き合い方について考える授業の開発 ーマイノリティに関する問題を題材としてー	佐伯 虹花	……21
遵法精神を多面的に考える道徳科の授業の教材開発	在原 徹	……31
特別支援教育における図形領域の授業の開発 ーシュタイナー教育のフォルメンを基にしてー	雑賀 ますみ	……41
経済的観点をを用いて保育実践を捉える意義についての試論 ー『貨幣論』をたよりに保育実践を解釈する試みを通してー	古林 智美	……51
アントレプレナーシップ教育の理論と実践から考察する 「エージェンシー」概念の研究	小牧 瞳	……61
オンラインを活用した探究的な学びを深める単元モデルの開発 ー外部人材による学習支援の取組を通してー	阿久津 大貴	……71
効果的なICT活用を取り入れた資質・能力の三つの柱の育成 ー1人1台端末を用いた 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通してー	長内佑介	……81
「個別最適な学び」と「共働的な学び」の充実を図るための ICT機器活用ができる教員の育成と研修の実践的研究	金子 拓郎	……91