

目次

はじめに

道徳授業における二値的課題の扱いに関する批判的検討 —「考え、議論する道徳」に資する教材開発の構想—	藤川 大祐	……	1
中学校社会科における遠隔地を題材とした地域学習の授業実践 開発 —栃木県壬生町を例に—	小牧 瞳	……	9
数学の授業におけるストーリー活用についての一考察 —「フェルマーの最終定理」を題材とした授業実践開発を 通して—	古林 智美	……	19
千葉県を走る観光鉄道から地域のあり方を考える授業の開発 —いすみ鉄道を題材に—	山本 茜子	……	29
中学生によるネットいじめの対策プログラムの在り方 —観衆・傍観者から仲裁者への変容を促す実践を通して—	三戸 雅弘	……	39
歌声合成技術を題材としたキャリア教育の授業開発 —ICTを用いた「音」の数学的処理と開発者の仕事に着目して—	遠藤 剛	……	49
ソーシャルメディアにおける国内著作権管理の変遷 —21世紀の音楽文化をめぐる動向をたよりに—	飯島 淳	……	59
定時制高校教員の生徒への「ケア」は授業にどのような影響を 与えるか —ある定時制高校教員の生徒たちへの関わりをたよりに—	伊藤 晃一	……	69
社会科の教育課程における地域学習から考える「身近な地域」 —ICTを取り入れた2つの授業実践を事例に—	伊藤 雅一	……	79
「絆づくり」に向けた学級活動に関する一考察 —学級の諸問題を話し合う活動について—	古谷 成司	……	87
ITを活用したネットいじめ対策の考察 —アメリカで広がる匿名での報告・相談アプリに着目して—	谷山 大三郎	……	97
教員養成系学部授業「キャリア教育」における ワーク・ライフ・バランスの取り扱いの検討 —子育て体験実習を取り入れたカリキュラム開発をとおして—	阿部 学 堀江 敦子 谷山 大三郎	……	103