

## 4. 5. 「みんなの著作権」(総合・生活・社会)

### <概要>

近年著作権に関連した様々な問題が報告されている。たとえば、著作物を違法コピーして、ネットオークションにかけたり、ファイル交換をおこなったりする事例が報告されている。その他にも、海外で日本のアニメやマンガ、テレビゲームなどが違法コピーされ、不当な値段で販売されている事例も数多く報告されている。高度情報社会を迎えた現代社会では、著作権がより複雑な形で侵害されるようになってしまっている。

一方で、著作権はわれわれにとって非常に身近なものだと言える。なぜならば、自分が創作したものは、すべて著作物だと言えるからである。たとえば子どもが学校で書いた作文も、その子の大切な著作物のひとつなのである。さらに近年では、小学校低学年からでも、デジカメやインターネットの活用など、著作権等の権利(本授業で扱う肖像権も)に身近に関わる機会が多いだろう。

本授業は、これからデジカメを使用する小学校低学年を対象とした、著作権と肖像権について学ぶ授業である。キャラクターである「ピポサル」が友だちに勝手に写真を撮られたり、作品をつくり変えられたりする場面を演劇的に演じながら、デジカメを使う際のきまりについて考えていく。

※本授業は、小学校低学年向けの授業ですが、著作権は小・中・高どの段階でも、ゲームというコンテンツを題材にして、段階に応じて深く学ぶことのできる事柄です。たとえば、より高い学年であれば、海外で広まる海賊版等を題材に授業を実施しています。授業実施の際は、学年や状況(デジカメ、インターネットの使用等)に応じて授業案を再構成しますので、是非ご相談ください。

### <授業内容>

対象：小学校低学年～中学年

時数：1コマ

授業の目標：


- 1) 著作権について知り、作品を勝手に書きかえてはいけないこと、勝手に発表してはいけないこと、勝手にコピーしてはいけないことを知る。
- 2) 肖像権について知り、人がいやがる写真を撮ってはいけないことを知る。


授業者の役割分担(登場人物)


(ア) 授業者・シンゴ(進行)

- (イ) 著作権博士 (解説)
- (ウ) ピポサル
- (エ) ピポサルの友だち・チンエン

展開計画：

時間	学習内容	留意点
5	<p><b>1. ゲーム紹介</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピポサルの登場するゲームソフト「サルゲッチュ」を紹介する。</li> <li>・ゲームソフトはたくさんの方がつくっていることを説明する。</li> </ul>	<p>実際にシンゴがプレイしてみせる。</p> <p>簡単に仕事を紹介し、たくさんの方が苦勞して作品をつくっていることを伝える。</p>
4	<p><b>2. 著作権について学ぶ!</b></p> <p>シンゴ「ゲームをつくるのに、たくさんの方が関わっていましたね。」</p> <p>「実はみんなの周りには作品がいっぱいです。他にどんな作品があるか分かるかな？」</p> <p>シンゴ「実は、今日は特別にピポサル君にも作品を持ってきてもらいました。ピポサル君どうぞ〜。」(拍手〜)</p> <p><b>ピポサル、チンエン入場</b></p> <p>シンゴ「ピポサル君、こんにちは！」</p> <p><b>ピポサル：あいさつ</b></p> <p>シンゴ「そしてこちらがピポサル君のお友達のチンエンです。」</p> <p>チンエン「こんにちは、ピポサル君の友達のチンエンです。」</p> <p>シンゴ「では、ピポサル君の作品を披露してもらえますか？」</p> <p><b>ピポサル：写真を見せる</b></p> <p>シンゴ「とても素敵な写真ですがどういうところを工夫したの？」</p> <p><b>ピポサル：チンエンに耳打ち</b></p> <p>チンエン「食べ物がおいしく見えるように工夫して撮ったんだって。」</p> <p>シンゴ「本当に素敵な作品ですね。ピポサル君、ありがとう！」</p>	<p>ppt で写真を見せる</p> 

	<p>ピポサル：満足し、喜び、照れる</p>	
4	<p><b>3. 著作権について学ぶ（2）</b></p> <p>シンゴ「今日はチンエンも自分の作品をもってきてくれたんですよね」</p> <p>チンエン「は〜い。」</p> <p>ピポサル：驚いたしぐさ 怒りを露わに手足をバタバタさせる</p> <p>シンゴ「あれ？ ピポサル君、どうしたの？」</p> <p><b>ピポサル:シンゴに耳打ち</b></p> <p>シンゴ「え〜っ！？ 写真はピポサル君が撮ったもの！？」</p> <p><b>ピポサル：さらに耳打ちを続ける</b></p> <p>シンゴ「ピポサル君がチンエンにプレゼントした写真で・・・ピポサル君が撮ったんだって！ で、他の人には見せないでねって言ったのに、その約束も破ったんだって！」</p> <p><b>ピポサル：寂しそうに肩を落として・・・</b></p> <p>シンゴ「ピポサル君・・・」</p> <p>シンゴ「あ〜あ。チンエン、どうしてこんなことしちゃったの？」</p> <p>チンエン「だって、とても上手な写真だったから・・・。私のものにしたかったんだよ〜。ごめんなさい。」</p> <p><b>ピポサル：それを聞いてトボトボ部屋から出て行ってしまおう</b></p> <p><b>ピポサル退場</b></p> <p>チンエン「まって〜、ピポサル君〜。」</p> <p><b>ピポサルを追いかけながら一緒に退場</b></p>	<p>ppt で写真を見せる</p> 
15	<p><b>4. 著作権について学ぶ（3）</b></p> <p>シンゴ「じゃあ、ここでみんなで何がいけなかったか、ピポサル君がどうして出て行ってしまったか考えてみましょう。」</p> <p>「今日はこのことについて詳しく話しをしてくれる博士が来ていますので、いろいろ聞いてみたいと思います。」</p>	

	<p>博士～。」</p> <p>博士「みなさんこんにちは。博士です。ピポサル君がなぜ怒ってしまったのか、今日はそのことについて話しをしたいと思います。」</p> <p>シンゴ「よろしくお願いま～す。じゃ、まず何でピポサル君は怒ってしまったの？勝手に自分のものにしてはいけないの？」</p> <p><b>博士の解説</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他人の作品を勝手に発表してはいけない</li> <li>・大人だけではなく子どもにも著作権はある</li> <li>・作った人の了解を得れば、自由に使ってもよい。</li> </ul>	<p>カードを板書しながら解説をする。</p> <p>ピポサル君を例に挙げながら解説する。</p>
4	<p><b>5. 肖像権について学ぶ（1）</b></p> <p>シンゴ「みんな、著作権についてわかったかな？」</p> <p>シンゴ「今日は、もうひとつ大切なことを覚えてもらいます。」</p> <p>シンゴ「あれ？ ピポサル君がまた来てるね。」</p> <p><b>ピポサル、チンエン入場</b></p> <p>シンゴ「ピポサル君、チンエンのことを許してあげたの？」</p> <p><b>ピポサル：うなづく</b></p> <p>チンエン「ちゃんとあやまって、許してもらえたんです～。」</p> <p>シンゴ「よかったね、チンエン。じゃあ、今度はもう一度作品を見せてもらえるかな？」</p> <p>チンエン「今度はバッチリです。」</p> <p><b>ピポサル：驚いたしぐさ 怒りを露わに手足をバタバタさせる</b></p> <p>シンゴ「あれ？ ピポサル君、どうしたの？」</p> <p><b>ピポサル：シンゴに耳打ち</b></p> <p>シンゴ「え～っ！？ この写真を撮られたことをピポサル君は知らないの？」</p> <p><b>ピポサル：さらに耳打ちを続ける</b></p> <p>シンゴ「しかも、他の人に見付からないようにこっそり食べていたときの写真を撮られたの？」</p>	<p>ppt で写真を見せる。</p> 

	<p><b>ピポサル：寂しそうに肩を落として・・・</b></p> <p>シンゴ「ピポサル君・・・。」</p> <p>シンゴ「あ～あ。チンエン、どうしてこんなことしちゃったの？」</p> <p>チンエン「だって、ピポサル君の秘密を撮ってみたかったんだもん。」</p> <p><b>ピポサル：それを聞いてトボトボ部屋から出て行ってしまおう</b></p> <p><b>ピポサル退場</b></p> <p>チンエン「まって～、ピポサル君～。」</p> <p><b>ピポサルを追いかけながら一緒に退場</b></p>	
5	<p><b>6. 肖像権について学ぶ（2）</b></p> <p>シンゴ「じゃあ、ここでみんなで何がいけなかったか、ピポサル君がどうして出て行ってしまったか考えてみましょう。」</p> <p>「じゃ、博士、もう一度教えてもらえますか？」</p> <p>博士「はい、ピポサル君がなぜ怒ってしまったのか、もう一度考えて見ましょう。」</p> <p>シンゴ「よろしくお願いま～す。じゃ、まず何でピポサル君は怒ってしまったの？勝手に写真をとってはいけないの？」</p> <p><b>博士の解説</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の顔や姿をみだりに他人に撮影・描写・公表などされない</li> <li>・人のいやがるような写真を撮らないようにすること</li> </ul>	<p>カードを板書しながら解説をする。</p> <p>ピポサル君を例に挙げながら解説する。</p>
3	<p><b>まとめ</b></p> <p>シンゴ「みんな、今日は写真をとったり作品をつくったりするときのきまりがわかったかな？これから今日学んだことを忘れずによい作品をたくさんつくってくださいね！」</p>	<p>今回はまとめをした後、友達同士で許可を取り合いながらデジカメ撮影を試してみた。</p>

