

# 目次

はじめに

いじめ問題における謝罪 —謝罪指導の改善のために— 藤川 大祐 …… 1

高等学校における加法混色・減法混色の授業開発

南 宏人 ……11

—「色あてクイズ」教材の活用—

小学校段階におけるクリティカル・シンキング教育の実践

上園 雄太 ……21

—教科等横断的な単元の開発を通して—

地域との協働学習による児童の情報活用能力の育成

小林 郁和 ……31

—Google サイトを用いたウェブサイト制作を通して—

児童のポジティブな自己理解を促すキャリア教育

元吉 佑樹 ……41

—「強み」の活用と児童認知の枠組みを広げる教師同士の対話を通して—

校内研究に「個別最適な教師の学び」を導入、運営するあり方

古谷 成司 ……51